

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01 Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	LÓGICO MATEMÁTICO	GRADO/ CLEI	CLEI 3
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Resolver y formular problemas usando los números naturales y sus propiedades en situaciones que emergen en el ámbito geométrico y estadístico, desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.
- Identifica los números naturales y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información y resolver problemas información cuantitativa.
- Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados.

Ejercicios

1. Ubica las siguientes coordenadas en un plano cartesiano y después une los puntos de forma organizada y diga que figura refleja:

(10, 4)	(7, -6)	(1, -5)	(-4, -4)	(-6, -5)	(-11, -4)	
(-5, -2)						
(10, 0)	(6, -6)	(0, -6)	(-4, -3)	(-7, -6)	(-11, 0)	
(-4, -2)						
(10, -4)	(5, -5)	(-1, -6)	(-5, -3)	(-8, -6)	(-9, 3)	(-4, 0)
(8, -4)	(5, -4)	(-2, -5)	(-5, -4)	(-9, -5)	(-5, 3)	(-4, 4)
(8, -5)	(1, -4)	(-2, -4)	(-6, -4)	(-9, -4)	(-5, 0)	(0, 4)

2. Apliquemos:

1. Haz una tabla de cuadrados perfectos comprendidos entre 100 y 300

Número	10	11						
Cuadrado Perfecto	100	121						

2. Cuantas cifras enteras tienen las raíces cuadradas de los siguientes números

a. 95 b. 190 c. 1200 d. 38.692

3. Calcula por aproximaciones la raíz cuadrada entera de estos números

a. 18 b. 110 c. 2.500 d. 4.324

3. La suma de 2 números es 42.030 y uno de sus sumandos es 13.550. ¿Cuál es el otro sumando?

4. La diferencia entre 2 números es 10.884. Si el sustraendo es 28.480, ¿Cuál es el minuendo?

5. Resuelve:

a. $2 + 5 - 3^3 =$

c. $(4 - 1)^3 - 4 + 2 =$

b. $5^3 - 2 * 2 + 1^0 =$

d. $3 * 7 + 4 * 8 =$

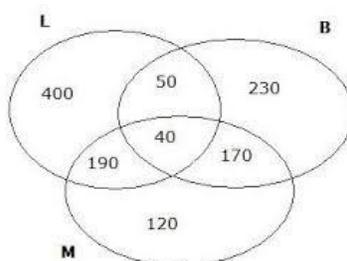
6. ¿Cuál es el número que...?

- a. ¿Es igual a 100 cuando es elevado al cuadrado?
 b. ¿Es igual a 27 cuando es elevado al cubo?
7. ¿Cuántas rectas se pueden trazar con un solo punto?
 8. Dibuja una recta que pase por los puntos A y B llamada R, luego dibuja 2 rectas paralelas a R.
 9. Diseñe un tangram de 7 figuras geométricas y luego forme diferentes figuras con ellas, las dibuja y muestra como lo logró
 10. Calcula el volumen, en centímetros cúbicos, de una habitación que tiene 5 m de largo, 40 dm de ancho y 2500 mm de alto.
 11. Una piscina tiene 8 m de largo, 6 m de ancho y 1.5 m de profundidad. Se pinta la piscina a razón de \$ 6 el metro cuadrado. a) Cuánto costará pintarla. b) Cuántos litros de agua serán necesarios para llenarla
 12. En un almacén de dimensiones 5 m de largo, 3 m de ancho y 2 m de alto queremos almacenar cajas de dimensiones 10 dm de largo, 6 dm de ancho y 4 dm de alto. ¿Cuántas cajas podremos almacenar?
 13. Calcula la cantidad de hojalata que se necesitará para hacer 10 botes de forma cilíndrica de 10 cm de diámetro y 20 cm de altura.
 14. En una probeta de 6 cm de radio se echan cuatro cubitos de hielo de 4 cm de arista. ¿A qué altura llegará el agua cuando se derritan?
 15. En una finca se cultivan 8 km² de hortalizas, 63 hm² de frutas y 933 dam² de arroz ¿Qué cultivo tienen mayor extensión?, ¿Qué cultivo tienen menor extensión? ¿Cuál es las áreas de la finca expresada en km²? ¿Cuál es el área de la finca expresada en dam²?
 16. Una jarra de agua tiene una capacidad de 550 mL y se van a llenar vasos de 3 cL ¿cuántos vasos se llenarán con 2 jarras iguales?
 17. ¿Cuántas botellas se llenan con 7500 cm³?
 18. Observa el siguiente diagrama de venn y muestra:

✓ $Z = L \cup B \cup M$

✓ $K = B \cap M$; determine el conjunto K por extensión

$P = M - L$;



METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

1. Realice este trabajo en hojas tamaño carta
2. Redacte una breve Introducción donde hable de los diferentes temas vistos durante el taller
3. Redacte una Conclusión donde evalúe su aprendizaje durante la realización del taller, justificando por qué no trabajo durante las clases recibidas en el periodo y finalice enumerando tres compromisos para mejorar su trabajo en el área.

OBSERVACIONES:

Los trabajos se deben entregar al docente y deben ser sustentados mediante evaluación en la fecha indicada.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) John Aurelio Muñoz Gómez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)